

DOSTARCZANIE PRZEZ PRACOWNIKÓW SYSTEMU ZATRUDNIENIA WIELOWYMIAROWEGO WSPARCIA BYŁYM WIĘŹNIOM

ZADANIA USTAWOWE I FORMY WSPARCIA	
Dostęp do różnych programów wsparcia daje rejestracja w urzędzie pracy i nadanie statusu bezrobotnego.	
Pośrednictwo pracy	Dostęp do ofert pracy, współpraca z pracodawcami skłonnyimi zatrudnić osoby po odbyciu kary, organizowanie giełd pracy i spotkań z potencjalnymi pracodawcami.
Doradztwo zawodowe	Ocena dokonywana przez pracowników kwalifikacji zawodowych i umiejętności byłego więźnia, w tym tworzenie Indywidualnego Planu Działania, wsparcie w przełamywaniu barier psychologicznych związanych z podjęciem zatrudnienia.
Staże zawodowe, kursy i szkolenia zawodowe	Kierowanie na staż zawodowy w firmach, które otrzymują dofinansowanie na zatrudnienie stażysty, pomoc w podnoszeniu kwalifikacji, przekwalifikowaniu się, czy odbyciu szkoleń do aktualnych potrzeb rynku pracy.
Współpraca z organizacjami pomocowymi	Koordinacja działań z organizacjami pozarządowymi i instytucjami pomocy społecznej.
Wsparcie adaptacyjne	Motywowanie więźniów do aktywnego poszukiwania pracy i rozwijania umiejętności społecznych.

Czynniki WZMACNIAJĄCE dostarczane wsparcie



- **KULTUROWE**
 - Promowanie kultury drugiej szansy,
 - Pozytywne narracje ukazujące przykłady udanej resocjalizacji,
 - Edukacja pracodawców i społeczeństwa,
- **SPOŁECZNE**
 - Korygowanie błędnych przekonań i ukazywanie byłych więźniów jako osób zdolnych do zmiany,
 - Współpraca z pracodawcami,
- **INSTYTUCJONALNE**
 - działania promujące reintegrację społeczną byłych więźniów,
 - Programy wsparcia byłych więźniów,
- **PODMIOTOWE**
 - Indywidualne podejście do byłych więźniów,
 - Empatia, komunikacja, budowanie zaufania, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, motywowanie i cierpliwość,
 - Budowanie zaufania i relacji długoterminowych.

Czynniki OSŁABIAJĄCE dostarczane wsparcie



- **KULTUROWE**
 - silne wartości konserwatywne mogą wpływać na postrzeganie byłych więźniów i ich prawo do ponownego włączenia się w życie,
 - Kultura skupiona na karaniu,
- **SPOŁECZNE**
 - Niedostateczna edukacja i brak szkoleń dla pracowników,
 - Brak odpowiednich programów szkoleniowych,
- **INSTYTUCJONALNE**
 - Traktowanie resocjalizacji zawodowej jako małoważnego elementu polityki społecznej,
- **PODMIOTOWE**
 - Negatywne nastawienie i uprzedzenia wobec byłych więźniów,
 - Przeciążenie obowiązkami i stres zawodowy.

Plakat zrealizowany w ramach projektu: *Wielowymiarowe wsparcie instytucjonalne w procesie readaptacji nieletnich i dorosłych przestępców*



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

