

Dostarczanie przez pracowników oświaty wielowymiarowego wsparcia byłym więźniom

Zadania ustawowe

- Wielowymiarowe wsparcie byłych więźniów dostarczane przez instytucje edukacyjne oraz pracowników oświaty regulowane jest przez różne akty prawne (jest to m.in. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych).
- Osoby po odbyciu kary pozbawienia wolności, mają prawo do kształcenia w ramach szkół dla dorosłych, kursów zawodowych czy edukacji w ramach kursów i szkoleń.
- Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. określa, że skazani mogą liczyć na: pomoc taką jak uczestnictwo w kursach i szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe, pokrycie kosztów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uczestniczenie w programach podnoszących kompetencje społeczne, mających na celu przeciwdziałanie czynnikom kryminogennym, a zwłaszcza przemocy oraz uzależnieniom.
- Szczególnie ważnym zadaniem jest uzyskanie przez byłych więźniów kompetencji zawodowych pozwalających na uzyskiwanie przez nich legalnych dochodów.



Czynniki kulturowe

Pozytywne:

- szkolenia dla pracowników oświaty pracujących z osobami skazanymi
- idea „drugiej szansy”

Negatywne:

- uleganie stereotypom i mitom
- normy kulturowe dotyczące winy i kary

Czynniki społeczne

Pozytywne:

- zwalczanie stereotypów i mitów na temat skazanych
- wsparcie ze strony rodziny i bliskich
- umiejętność współpracy

Negatywne:

- niewystarczające zasoby społeczne
- izolacja społeczna

Czynniki instytucjonalne

Pozytywne:

- finansowanie
- dostęp do materialnych zasobów edukacyjnych
- wieloaspektowa współpraca instytucji
- specjalistyczne szkolenia dla pracowników oświaty
- instytucjonalne wsparcie dla działań podejmowanych przez pracowników oświaty

Negatywne:

- niskie zaufanie do instytucji edukacyjnych
- niewystarczające wsparcie nauczycieli
- brak odpowiednich szkoleń

Czynniki podmiotowe

Pozytywne:

- empatia i otwartość
- umiejętności wychowawcze
- kompetencje resocjalizacyjne

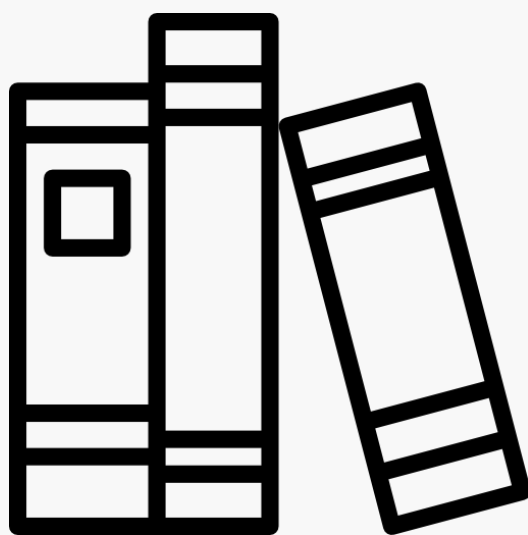
Negatywne:

- stereotypowe podejście do byłych więźniów
- postawa uczniów (np. brak wiary w siebie, złe doświadczenia, negatywne nawyki)
- postawa nauczyciela (np. zniechęcenie, pasywność, brak dostosowania metod)



Formy wsparcia byłych więźniów przez pracowników oświaty

- edukacja formalna (szkoła podstawowa i średnia)
- kursy zawodowe
- doradztwo zawodowe



Plakat zrealizowany w ramach projektu: *Wielowymiarowe wsparcie instytucjonalne w procesie readaptacji nieletnich i dorosłych przestępców*



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

